

Die Ergebnisse der Turnprüfung bei der Rekrutierung im Herbste 1906.

Bericht des eidg. statistischen Bureaus an das Schweiz. Militärdepartement.

Wie aus der nachstehenden Instruktion hervorgeht, wurde die Turnprüfung bei der Rekrutierung im Herbste 1906 in gleicher Weise durchgeführt, wie diejenige des Vorjahres. Nur das Erhebungsformular, das „Turnerische Prüfungsblatt“, das, soweit es sich um die Personalien und die Vorbildung handelt, von den Stellungspflichtigen auszufüllen ist, wurde formell etwas abgeändert und dem pädagogischen „Rekruten-Prüfungsblatt“ angepasst, um eine bessere Übereinstimmung der beiden Aufnahmen zu erzielen.

Ort der Aushebung: 19..... Division..... P. K. N°.....

Turnerisches Prüfungsblatt.

Name: Vorname: Beruf:

Schulbesuch: Art	Ort	Bezirk	Kanton
a)			
b)			
c)			
d)			

Haben Sie in der Schule regelmässig Turnunterricht genossen? Ja.* Nein.*

Haben Sie in irgend einem Verein körperliche Übungen getrieben?

- a) In einem Turnverein? * Wie lange? Jahre; Monate.
- b) In einem Sportverein? * Wie lange? Jahre; Monate.
- c) Im militärischen Vorunterricht? * Wie viele Kurse?

Turnerische Leistungen.

1. Weitsprung: m.
2. Heben: links mal; rechts mal.
3. Schnellauf: Sekunden.

Ergebnis der sanitärischen Untersuchung.

Tauglich.* Zurückgestellt.* Untauglich.*

Wenn „zurückgestellt“ oder „untauglich“: Angabe der Nummer der „Spezifikation der Dienstbefreiungsgründe“: Nr.

NB. * Das zutreffende Wort ist zu unterstreichen.

Résultats de l'examen de capacité physique des recrues en automne 1906.

Rapport présenté au Département militaire fédéral par le Bureau fédéral de statistique.

Il a été procédé à l'examen de capacité physique des recrues en 1906 de la même manière que l'année précédente et suivant les Instructions reproduites plus loin. Seule la „Feuille d'examen de capacités physiques“, où chaque recrue est appelée à consigner elle-même les renseignements sur sa personne et son degré d'instruction, a été légèrement modifiée dans sa forme; elle devait être adaptée à la feuille de l'examen pédagogique, afin d'établir entre les données des deux épreuves une meilleure concordance.

Lieu de recrutement: 19..... Division..... C. N°.....

Feuille d'examen de capacités physiques.

Nom: Prénom: Profession:

Ecole fréquentée: Degré	Lieu	District	Canton
a)			
b)			
c)			
d)			

L'enseignement de la gymnastique vous a-t-il été donné régulièrement à l'école? Oui.* Non.*

Avez-vous pratiqué des exercices physiques dans une société?

- a) dans une société de gymnastique? * Combien de temps? années; mois.
- b) dans une société sportive? * Combien de temps? années; mois.
- c) dans les cours d'instruction militaire préparatoire? * dans combien?

Epreuves physiques.

1. Saut en longueur: mètres.
2. Lever: gauche fois; droite fois.
3. Course de vitesse: secondes.

Résultat de la visite sanitaire.

Apte au service.* Renvoyé.* Réformé.

Si l'homme est „renvoyé“ ou „réformé“, donner le numéro de la „désignation des motifs de réforme du service“: N°

NB. *Souligner le ou les mots qui conviennent au cas particulier.

a) Primarschule, Gemeindeschule, Erweiterte Oberschule, Regionalschule, Anstalt. b) Sekundar-, Bezirks-, untere Klassen der Kantons-, Real- oder Industrie- oder unteres Gymnasium. c) Obere Klassen der Gymnasien und Realschulen, Technikum, Seminar, Hochschule. d) Fortbildungen, Bürger-, Handwerker- oder Rekrutenschule, Berufsschule.

a) Ecole primaire, Ecole primaire supérieure, Ecole régionale, Institution. b) Ecole secondaire, Collège, Ecole industrielle, Progymnase ou gymnase inférieur (de 13 à 16 ans). c) Gymnase supérieur, scientifique ou littéraire, Technicum, Ecole normale, Université (dès l'âge de 16 ans). d) Cours complémentaires, Ecole ou cours professionnels ou de perfectionnement.

Da, unserer Anregung entsprechend, auf dem Zählpapier für die Turnprüfung nunmehr die Kontrollnummer, unter welcher der betreffende Rekrut bei der pädagogischen Prüfung zur Eintragung gelangte, angegeben werden musste, so war es möglich, das Material beider Erhebungen miteinander zu vergleichen und die notwendigen Ergänzungen anzubringen. Die Verifikation auf Vollständigkeit ergab folgendes:

Rekrutierungsgebiet	Zahl der fehlenden turner. Prüfungsblätter von Stellungspflichtigen		
	welche die pädag. Prüfung bestanden hatten	welche von der pädag. Prüfung dispensiert worden waren	im ganzen
I. Division	4	17	21
II. "	1	16	17
III. "	—	—	—
IV. "	—	—	—
V. " { Ordentliche Prüfung, 1906 . .	—	18	18
{ Ausserordentl. Prüfung, Mai 1907	34	10	44
VI. "	—	—	—
VII. "	1	—	1
VIII. "	4	11	15
Total	44	72	116

Wie man sieht, fehlten im ganzen 116 Prüfungsblätter, nämlich 72 Karten von Rekruten, die von der pädagogischen Prüfung dispensiert worden waren und daher gemäss Art. 2 der Instruktion die Turnprüfung nicht zu bestehen hatten und sodann 44 Karten von pädagogisch Geprüften. 34 der letztern Ausweise betreffen Stellungspflichtige, welche sich der Zwischenprüfung in Basel, die am 17. Mai 1907 zur Durchführung gelangte, unterzogen. Im ganzen fanden sich zu dieser Zwischenprüfung, über welche keine Turnausweise eingesandt wurden, 44 Mann ein, von denen jedoch nur 34 Mann pädagogisch geprüft, 10 Mann dagegen dispensiert wurden.

Zahlreichere Abweichungen ergab, wie wir bereits in unserm Bericht über die Ergebnisse der pädagogischen Prüfung bemerkten, die Vergleichung der Angaben über den letzten *Primarschulort*, der für die örtliche Zuteilung der Geprüften massgebend ist. Bei der Korrektur dieser Angaben stützten wir uns meist auf die pädagogischen Kontrollen, die wir in dieser Hinsicht als zuverlässiger betrachten.

In unserm Bericht über die letztjährige Turnprüfung (s. Zeitschrift für Schweiz. Statistik, 1906, Bd. 2) haben wir den Wunsch ausgesprochen, es möchte eine erweiterte Spezifikation der Noten eingeführt werden, da die Grenzwerte der Leistungen

Sur notre demande, on a inscrit cette fois sur la fiche de recrutement le numéro de contrôle sous lequel figurait la recrue appelée à l'examen pédagogique. On a pu comparer ainsi les données des deux enquêtes et y apporter les compléments nécessaires. Le contrôle des matériaux recueillis a donné les résultats suivants:

Cercles de recrutement	Nombre des feuilles manquantes d'examen de capacité physique de recrues		
	ayant subi l'examen pédagogique	ayant été dispensées de l'examen pédagogique	En tout
I ^e division	4	17	21
II ^e "	1	16	17
III ^e "	—	—	—
IV ^e "	—	—	—
V ^e " { Examen régulier, 1906 . .	—	18	18
{ Examen supplémentaire, mai 1907	34	10	44
VI ^e "	—	—	—
VII ^e "	1	—	1
VIII ^e "	4	11	15
Total	44	72	116

Comme on le voit, il manquait en tout 116 feuilles d'examen, soit 72 cartes de recrues qui, ayant été dispensées de l'examen pédagogique, devaient l'être également de celui de gymnastique (art. 2 des Instructions), puis 44 de recrues qui avaient subi l'examen pédagogique. Dans ces 116 recrues sont compris également 44 jeunes gens qui se présentèrent après coup pour subir à Bâle, le 17 mai 1907, l'examen supplémentaire. Sur ce nombre, 34 subirent l'examen pédagogique et 10 en furent dispensés.

Ainsi que nous l'avons déjà fait remarquer dans le fascicule de l'examen pédagogique, il existe de plus nombreuses divergences dans les indications qui servent de norme pour l'attribution des recrues à un district déterminé. Le plus souvent, nous nous sommes laissé guider, pour la correction de ces données, par les contrôles de l'examen pédagogique, qui, à cet égard, nous paraissent plus sérieusement établis.

Nous avons émis le vœu dans notre rapport de l'année dernière (Journal de statistique suisse, 1906, 2^e vol.) que l'on étendît l'échelle d'appréciation, la classification des succès, qui ne comportait alors que 3 notes, nous ayant paru insuffisante. La commission

bei nur 3 Noten etwas weit auseinander liegen. Die eidgenössische Turnkommission ist diesem Wunsche nachgekommen und hat in ihrer Sitzung vom 15. und 16. Dezember 1906 folgende Taxation der Leistungen aufgestellt:

Note	Weitsprung	Heben	Schnelllauf
1	3.50 m. und mehr	8 mal	unter 12 Sekunden
2	3.00 bis 3.45 m.	6 oder 7 mal	12.0 bis 13.0 Sekunden
3	2.50 „ 2.95 m.	4 „ 5 „	13.2 „ 15.0 „
4	2.00 „ 2.45 m.	2 „ 3 „	15.2 „ 17.0 „
5	unter 2.00 m.	0 „ 1 „	über 17 Sekunden

Wenn nun auch infolge dieser Änderung die Vergleichbarkeit der vorliegenden Notenergebnisse mit denen des Vorjahres beeinträchtigt wird, so ist der Übelstand kein wesentlicher, da die frühere Erhebung ohnehin bedeutende Mängel aufwies.

Die Grundzahlen der Erhebung von 1906 sind folgende:

de gymnastique a souscrit à ce vœu et, dans sa session des 15 et 16 décembre 1906, a fixé pour la notation des succès l'échelle suivante:

Notes	Saut en longueur	Lever d'haltères	Course de vitesse
1	3.50 m. et plus	8 fois	moins de 12 secondes
2	3.00 à 3.45 m.	6 ou 7 fois	12.0 à 13.0 secondes
3	2.50 à 2.95 m.	4 ou 5 „	13.2 à 15.0 „
4	2.00 à 2.45 m.	2 ou 3 „	15.2 à 17.0 „
5	moins de 2 mètres	0 ou 1 „	plus de 17 „

A vrai dire, l'emploi d'une nouvelle échelle porte atteinte à la comparabilité des notes de cette année avec celles de l'année précédente. Toutefois cela ne tire pas à conséquence, vu les nombreuses lacunes constatées dans les matériaux de l'examen en automne 1905.

Voici les résultats généraux de l'examen de 1906:

I. Rekrutierungsgebiet <i>Cercles de recrutement</i>	Gesamtzahl der Stellungs- pflichtigen <i>Nombre total des recrues</i>	Davon haben die Turnprüfung <i>Desquelles</i>			Von je 100 Stellungspflichtigen haben die Turnprüfung <i>Sur 100 recrues</i>		
		bestanden <i>ont subi l'examen de gymnastique</i>	nicht bestanden <i>ne l'ont pas subi</i>		bestanden <i>ont subi l'examen de gymnastique</i>	nicht bestanden <i>ne l'ont pas subi</i>	
			weil von der pädagogischen Prüfung dispensiert <i>ayant été dispensées de l'examen pédagogique</i>	auf Anordnung der sanit. Untersuchungs- kommission oder aus andern Gründen <i>sur l'ordre de la commission de visite sani- taire ou pour d'autres motifs</i>		weil von der pädagogischen Prüfung dispensiert <i>ayant été dispensées de l'examen pédagogique</i>	auf Anordnung der sanit. Untersuchungs- kommission oder aus andern Gründen <i>sur l'ordre de la commission de visite sani- taire ou pour d'autres motifs</i>
I. Division . . .	3,988	3,762	73	153	94	2	4
II. „ . . .	3,531	3,390	62	79	96	2	2
III. „ . . .	3,450	3,268	63	119	95	2	3
IV. „ . . .	2,900	2,794	35	71	96	1	3
V. „ . . .	3,981	3,757	84	140	94	2	4
VI. „ . . .	3,763	3,367	131	265	90	3	7
VII. „ . . .	3,735	3,536	98	101	94	3	3
VIII. „ . . .	2,900	2,662	104	134	92	3	5
Total	28,248	26,536	650 ¹⁾	1062 ²⁾	94	2	4

¹⁾ Inklusiv 72 Mann, für welche keine Prüfungsblätter eingesandt wurden — *Y compris 72 recrues pour lesquelles aucune feuille d'examen n'a été envoyée.*

²⁾ Inklusiv 44 Mann, für welche keine Prüfungsblätter eingesandt wurden — *Y compris 44 recrues pour lesquelles aucune feuille d'examen n'a été envoyée.*

Die Gesamtzahl der Stellungspflichtigen belief sich auf 28,248 Mann. Davon haben die Turnprüfung bestanden 26,536 oder 94%, während 1712 Mann oder 6% der Gesamtzahl gemäss Art. 2 der Instruktion von der Prüfung dispensiert werden mussten. Etwas auffallend sind die Ergebnisse der einzelnen Divisionen, die ziemlich erheblich von einander abweichen. Die kleinste Zahl von Dispensierten (4%) findet sich bei der zweiten und vierten, die grösste (10%) bei der sechsten Division. Leider war es nicht möglich, die Dispensationsgründe festzustellen, da die Angabe derselben in vielen Fällen fehlte. Bei der Feststellung des Erhebungsformulars, wozu das statistische Bureau nicht beigezogen wurde, war die bezügliche Frage übergangen worden; die Experten wurden dann allerdings unmittelbar vor Beginn der Prüfung auf diese Lücke aufmerksam gemacht; leider hatte aber das Zirkular nicht immer den gewünschten Erfolg. Eine sichere Feststellung der Dispensationsgründe wurde noch dadurch erschwert, dass bei der Angabe derselben 2 verschiedene Nomenklaturen zur Anwendung gelangten, das 108 Nummern umfassende „Verzeichnis der Krankheiten und Gebrechen, welche gänzliche oder bleibende Dienstuntauglichkeit bedingen“ und die „Spezifikation der Dienstbefreiungsgründe“ mit 32 Nummern. (Instruktion über die sanitärische Beurteilung der Wehrpflichtigen § 109, resp. Beilage 3.) Auf den Karten derjenigen Rekruten, welche die pädagogische Prüfung nicht zu bestehen hatten, wurde zudem meist nur auf die allgemein gehaltene Bestimmung des § 7, B 4, der Verordnung betreffend die *Aushebung* der Wehrpflichtigen vom 1. Mai 1903 verwiesen. Es ist selbstverständlich, dass, wenn es sich um intellektuelle Defekte handelt, der Dispensationsgrund von den pädagogischen Experten auf der Turnkarte nicht in Worten angegeben werden kann, da die Karte in den Händen des Rekruten bleibt, bis er zur Turnprüfung anzutreten hat; der Turnsekretär aber sollte jene Zifferangabe § 7, B 4, näher präzisieren.

Die Ergebnisse der Prüfung sind in 2 Übersichten dargestellt:

Tabelle 1: Die Leistungen nach der Vorbildung der Rekruten.

Tabelle 2: Die Leistungen der Rekruten nach Divisionskreisen.

Nach der turnerischen Vorbildung verteilen sich die Geprüften wie folgt:

Le nombre total des hommes astreints au recrutement s'est élevé à 28,248, dont 26,536 ou le 94% ont subi l'examen de gymnastique, tandis que 1712 ou le 6% en ont été dispensés, d'après l'art. 2 des Instructions. Il est frappant de voir à quel degré les résultats diffèrent d'une division à une autre: c'est ainsi que la deuxième accuse le plus petit nombre de dispenses (4%) et la sixième le plus grand (10%). Malheureusement, il n'a pas été possible de déterminer les motifs de dispense d'examen, les données ayant souvent fait défaut. C'est là un point qui n'a pas été prévu lors de la rédaction du formulaire d'enquête, à laquelle le bureau fédéral de statistique n'a pas été invité à participer. MM. les experts ont cependant été rendus attentifs à cette lacune, au début même des opérations, par une circulaire spéciale qui, il faut le dire, n'a pas été observée partout. Une détermination exacte des motifs de dispense était rendue encore plus difficile pour la raison qu'on avait fait usage de deux nomenclatures différentes, l'une comprenant 108 numéros, intitulée: „Liste des maladies et des infirmités entraînant une inaptitude complète et permanente pour le service“, et une seconde avec 32 numéros seulement concernant la „Désignation des motifs de réforme du service“ (Instruction sur l'appréciation sanitaire des militaires, § 109 et annexe 3). En ce qui concerne la carte des recrues dispensées de l'examen pédagogique, on a, en outre, renvoyé le plus souvent à la disposition générale contenue au § 7, litt. B 4, de l'„Ordonnance du 1^{er} mai 1903 sur le recrutement des hommes astreints au service militaire“. Il est évident que lorsqu'il s'agit d'anomalies intellectuelles, le motif de dispense ne saurait être consigné en toutes lettres par les experts pédagogiques sur la feuille d'examen de gymnastique, vu que la carte reste en main de la recrue jusqu'au moment où celle-ci doit passer à l'examen de capacité physique. Le secrétaire de ce dernier examen devrait alors mieux préciser le chiffre du § 7, B 4, auquel le cas se rapporte.

Les résultats de l'examen sont exposés dans 2 tableaux.

le 1^{er} contient les succès des recrues classés d'après leur préparation gymnastique;

le 2^e tableau expose par division les succès obtenus par les recrues;

Voici comment ces dernières se répartissent d'après leur préparation gymnastique:

II. Vorbildung der Geprüften <i>Préparation des recrues</i>	Rekrutierung — <i>Recrutement</i>			
	1906		1905	
	Absolute Zahl <i>Nombres absolus</i>	%	Absolute Zahl <i>Nombres absolus</i>	%
I. Keinerlei körperliche Übungen methodisch gepflegt — <i>Aucun exercice corporel méthodique</i>	6,269	24	7,406	28
II. Nur in der Schule regelmässig Turnunterricht erhalten — <i>Seul, l'enseignement scolaire régulier de la gymnastique</i>	12,852	48	12,029	46
III. Mitglieder von Turn- oder Sportvereinen, Vorunterrichtsteilnehmer — <i>Membres de sociétés de gymnastique ou sportives, ou anciens élèves d'un cours d'instruction militaire préparatoire</i>	7,415	28	6,842	26
Total	26,536	100	26,277	100

Von der Gesamtzahl der Geprüften (26,536 Mann) haben 6269 (24%) keinerlei körperliche Übungen methodisch betrieben, 12,852 Mann (48%) hatten nur in der Schule regelmässigen Turnunterricht erhalten und 7415 Mann (28%) waren entweder Mitglieder eines Turn- oder Sportvereins oder Vorunterrichtsteilnehmer. Gegenüber dem Vorjahre ergibt sich eine erhebliche Abnahme (4%) der Geprüften ohne jegliche turnerische Ausbildung, während die beiden übrigen Gruppen eine Zunahme von je 2% aufweisen. Nach den individuellen Angaben der einzelnen Rekruten hatten im ganzen 19,705 (74% der Geprüften, gegenüber 69% im Vorjahre) in der Schule regelmässig Turnunterricht erhalten; den übrigen 6831 Rekruten (26% der Geprüften, gegenüber 31% im Vorjahre) war kein Turnunterricht erteilt worden. Würden diese Zahlen den tatsächlichen Verhältnissen entsprechen, so müssten die Durchschnittsleistungen erheblich bessere sein als im Vorjahre.

Sur le nombre total des 26,536 recrues examinées, 6269 ou le 24% ne se sont livrées préalablement à aucun exercice corporel méthodique; 12,852 ou le 48% n'ont eu qu'à l'école des exercices réguliers de gymnastique et 7415 ou le 28% ont été membres d'une société de gymnastique ou de sport, ou ont suivi le cours d'instruction militaire préparatoire. On constate en regard de l'année précédente une diminution sensible (4%) dans le nombre des recrues du premier groupe, tandis que les deux autres groupes accusent chacun une augmentation de 2%. D'après les renseignements individuels des recrues, 19,705 ou le 74% des jeunes gens examinés, contre 69% l'an dernier, ont bénéficié d'exercices réguliers de gymnastique scolaire, tandis que 6831 recrues ou le 26%, contre 31% en 1905, n'en ont eu aucun. Si ces nombres correspondaient aux conditions de fait, les résultats moyens devraient être sensiblement supérieurs à ceux de l'année précédente.

III. Rekrutierungsgebiet <i>Cercles de recrutement</i>	Gesamtzahl der Geprüften <i>Nombre total des recrues</i>		Durchschnittsleistung im — <i>Résultats moyens dans</i>					
			Weitsprung, m. <i>le saut, m.</i>		Heben, mal <i>le lever d'haltères, fois</i>		Schnelllauf, Sekunden <i>la course, secondes</i>	
	1906	1905	1906	1905	1906	1905	1906	1905
I. Division	3,762	3,841	2.70	2.74	5.55	5.97	13.98	13.94
II. "	3,390	3,225	2.71	2.70	5.68	6.02	13.69	13.88
III. "	3,268	3,200	2.92	2.88	5.80	6.08	14.01	14.47
IV. "	2,794	2,739	2.68	2.68	5.49	5.65	14.19	13.58
V. "	3,757	3,613	3.01	2.95	5.71	6.10	13.88	13.28
VI. "	3,367	3,418	3.05	3.18	6.20	6.10	13.82	13.19
VII. "	3,536	3,536	2.71	2.67	5.45	5.85	13.61	13.89
VIII. "	2,662	2,705	2.59	2.72	5.41	5.88	14.00	14.48
Total	26,536	26,277	2.80	2.81	5.67	5.89	13.75	13.74

Wie die vorstehende Darstellung zeigt, sind aber die mittleren Leistungen beider Jahre im Weitsprung und Schnelllauf annähernd gleich, während sich im Heben sogar ein Rückschritt ergibt. Die prozentuale Abnahme der Zahl der Geprüften ohne jegliche turnerische Ausbildung ist daher eher auf eine andere Auffassung der betreffenden Frage seitens der Geprüften zurückzuführen. Jedenfalls wäre es angezeigt, wenn der Begriff „regelmässiger Turnunterricht“ näher definiert würde.

Welchen Einfluss nun rationell betriebene körperliche Übungen auf die Wehrfähigkeit und Volksgesundheit ausüben, lassen folgende Zahlen einigermaßen erkennen:

Comme ce tableau l'indique, les succès moyens pour le saut et la course en 1905 et 1906 diffèrent peu, tandis que, cette fois-ci, le lever d'haltères est même en recul. La diminution en pour-cent du nombre des recrues sans aucune préparation gymnastique doit donc s'expliquer par une autre compréhension de cette question de la part des recrues. En tout cas, il conviendrait de définir exactement ce qu'il faut entendre par „enseignement de la gymnastique donné régulièrement“.

Le tableau suivant permet de se rendre compte dans une certaine mesure de l'influence des exercices physiques rationnels sur l'aptitude au service et la santé publique.

IV. Vorbildung der Geprüften <i>Préparation des recrues</i>	Gesamtzahl der Geprüften <i>Nombre total des recrues</i>		Ergebnis der sanitärischen Untersuchung <i>Résultats de la visite sanitaire</i>						Von je 100 Geprüften wurden <i>Sur 100 recrues, ont été</i>		
			tauglich <i>aptes au service</i>		zurückgestellt <i>ajournées</i>		untauglich <i>réformées</i>		tauglich erklärt <i>déclarées aptes au service</i>	zurückgestellt <i>ajournées</i>	untauglich erklärt <i>réformées</i>
	absolut <i>absolu</i>	%	absolut <i>absolu</i>	%	absolut <i>absolu</i>	%	absolut <i>absolu</i>	%			
I. Keinerlei körperliche Übungen methodisch gepflegt — <i>Aucun exercice corporel méthodique</i>	6,269	24	3,004	21	866	25	2399	28	48	14	38
II. Nur in der Schule regelmässig Turnunterricht erhalten — <i>Seul, l'enseignement scolaire régulier de la gymnastique</i>	12,852	48	6,677	46	1758	50	4417	52	52	14	34
III. Mitglieder von Turn- oder Sportvereinen, Vorunterrichtsteilnehmer — <i>Membres de sociétés de gymnastique ou sportives, ou anciens élèves d'un cours d'instruction militaire préparatoire</i>	7,415	28	4,875	33	870	25	1670	20	66	12	22
Total	26,536	100	14,556	100	3494	100	8486	100	55	13	32

Von der Gesamtzahl der Geprüften wurden 55% als diensttauglich erklärt, 13% zurückgestellt und 32% erwiesen sich als dienstuntauglich. Während aber von denjenigen Rekruten, die keine turnerische Ausbildung erhalten hatten, nur 48% als diensttauglich erklärt werden konnten, beläuft sich das Verhältnis der Diensttauglichen bei den Rekruten, denen in der Schule regelmässig Turnunterricht erteilt worden war, auf 52% und bei der Jungmannschaft, die einem Turn- oder einem Sportverein angehört oder den militärischen Vorunterricht mitgemacht hatte, auf volle 66%. Sehr bezeichnend ist das Ergebnis der sanitärischen Untersuchung bei den Primarschülern einerseits und den Schülern höherer Lehranstalten anderseits:

Sur le nombre total des recrues, le 55% ont été reconnues aptes au service, le 13% ont été ajournées et le 32% exemptées absolument. Tandis que le 48% seulement des jeunes gens sans préparation gymnastique quelconque ont été reconnus aptes au service, cette proportion s'est élevée à 52% pour les recrues qui avaient eu, à l'école, des leçons de gymnastique et à 66% pour celles qui étaient membres d'une société de gymnastique ou sportive, ou qui avaient suivi le cours d'instruction militaire préparatoire. Ce qui est très significatif, c'est, d'une part, le résultat de l'examen sanitaire des anciens élèves primaires et, d'autre part, celui d'anciens élèves d'écoles secondaires ou supérieures.

V. Schulbildungsstufe <i>Degré d'instruction scolaire</i>	Gesamt- zahl der Geprüften <i>Total des recrues</i>	Körperübungen <i>Exercices corporels</i>			Ergebnis der sanitarischen Untersuchung <i>Résultats de la visite sanitaire, recrues</i>		
		keinerlei methodisch gepflegt <i>aucun exercice métho- dique</i>	nur in der Schule regelmässig geturnt <i>Leçons régulières de gymnastique à l'école</i>	In Vereinen gepflegt oder den Vorunter- richt mitgemacht <i>Sociétés ou instruction militaire prépa- ratoire</i>	tauglich <i>aptes au service</i>	zurück- gestellt <i>ajournées</i>	untauglich <i>réformées</i>
Primarschüler — <i>Elèves primaires</i> . .	18,862	5624	8,992	4246	9,944	2429	6489
%	100	30	48	22	53	13	34
Schüler höherer Lehranstalten — <i>Elèves des écoles moyennes ou supérieures</i> .	7,674	645	3,860	3169	4,612	1065	1997
%	100	9	50	41	60	14	26
Total	26,536	6269	12,852	7415	14,556	3494	8486
%	100	24	48	28	55	13	32

Von den 18,862 Geprüften mit blosser Primarschulbildung wurden 9944 (53%) als tauglich erklärt, während 6489 (34%) vom Militärdienst dispensiert werden mussten; die Zahl der Diensttauglichen verhält sich somit zur Zahl der Dienstuntauglichen wie 100 zu 65. Bei den Rekruten mit Sekundar- oder höherer Schulbildung dagegen stellt sich dieses Verhältnis auf 100 zu 43. Von 7674 dieser Geprüften wurden 4612 (60%) als diensttauglich erklärt, und nur 1997 (26%) erwiesen sich als dienstuntauglich. Diese auffallenden Resultate erscheinen begreiflich, wenn sich ergibt, dass von den Primarschülern 30% keinerlei turnerische Ausbildung erhalten, und nur 22% aus freiem Antrieb in Vereinen gymnastische Übungen gepflegt hatten, von den Schülern höherer Lehranstalten dagegen bloss 9% in keiner Weise vorgebildet, volle 41% aber Mitglieder von Turn- oder Sportvereinen waren oder den militärischen Vorunterricht mitgemacht hatten.

Die Ergebnisse der sanitärischen Untersuchung stehen, wie aus allen diesen Zahlen hervorgeht, in sehr enger Beziehung zur physischen Ausbildung.

Nach den *Leistungen* verteilt sich die Gesamtzahl der 26,536 Geprüften wie folgt:

Des 18,862 recrues qui n'ont fréquenté que l'école primaire, 9944 (53%) ont été déclarées aptes au service et 6489 (34%) ont dû être exemptées: le contingent des premières à celui des secondes est ainsi dans le rapport de 100: 65; ce rapport est de 100: 43 pour les anciens élèves du degré scolaire moyen ou supérieur. Sur les 7674 recrues de cette dernière catégorie, 4612 (60%) ont été reconnues aptes et seulement 1997 (26%) inaptes au service. Cette relation, frappante au premier abord, s'explique bientôt quand on considère que, sur le nombre total des anciens élèves primaires, 30% n'ont jamais fait de gymnastique et 22% seulement ont, de leur propre mouvement, suivi les exercices d'une société de gymnastique. Parmi les élèves d'écoles moyennes ou supérieures, il n'y a que le 9% qui n'aient eu aucune préparation gymnastique, tandis que le 41% étaient membres d'une société de gymnastique ou sportive, ou avaient suivi les cours de l'instruction militaire préparatoire.

Ainsi qu'il ressort de tous ces chiffres, les résultats de la visite sanitaire sont en étroite relation avec les exercices physiques.

Voici comment se répartissent les succès obtenus par l'ensemble des 26,536 recrues examinées.

VI. Übung — <i>Exercices</i>	Zahl der Geprüften mit Note <i>Nombre des recrues avec la note</i>					Von je 100 Geprüften hatten die Note <i>Sur 100 recrues, ont obtenu la note</i>					Durchschnitts- leistung <i>Succès moyens</i>
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Weitsprung — <i>Saut en longueur</i> .	3,576	7269	8,401	5596	1694	14	27	32	21	6	2.80 m.
Heben — <i>Lever d'haltères</i>	14,007	2643	3,460	1884	4542	53	10	13	7	17	5.67 mal — <i>fois</i>
Schnelllauf — <i>Course de vitesse</i> . .	1,993	8631	12,026	3097	789	8	32	45	12	3	13.76 Sek. — <i>sec.</i>

Während im Weitsprung und Schnellauf die Zahl der Geprüften mit Note 3 am grössten ist (32%, resp. 45%), wiegen im Heben die sehr guten Leistungen einerseits und sodann die sehr schwachen Leistungen anderseits vor. 14,007 Mann (53% der Geprüften) erzielten hier die Note 1, 4542 Mann (17%) dagegen die Note 5. Diese auffällige Erscheinung dürfte darauf zurückzuführen sein, dass beim Heben vor allem die physische Kraft den Ausschlag gibt. Bei diesem spezifischen Charakter der Übung als Kraftprobe ist es denn auch keineswegs überraschend, dass, wie aus der folgenden Tabelle hervorgeht, die Zurückgestellten, die eben körperlich noch nicht voll entwickelt sind, prozentual weitaus am meisten schwache Leistungen aufweisen. (38%.)

VII. Ergebnis der sanitärischen Untersuchung	Zahl der Geprüften	Davon erhielten Note 5 im Heben	
		absolute Zahl	%
Diensttauglich .	14,556	910	6
Zurückgestellt .	3,494	1324	38
Dienstuntauglich	8,486	2308	27
Total	26,536	4542	17

Dieses Ergebnis ist um so bezeichnender, als von den 3494 Zurückgestellten, wie aus Tabelle IV hervorgeht, 25%, von den 8486 Untauglichen dagegen nur 20% Mitglieder eines Turn- oder Sportvereins waren oder den militärischen Vorunterricht mitgemacht hatten und sodann die Leistungen im Weitsprung und Schnellauf in direktem Verhältnis zu den Ergebnissen der sanitärischen Untersuchung stehen. Werden Leistungen mit Note 1 oder 2 als gute, solche mit Note 4 oder 5 dagegen als schwache bezeichnet, so ergibt sich folgendes:

Tandis que le nombre des recrues avec la note 3 pour le saut en longueur et la course de vitesse forme la majorité (32% et 45%), les deux rubriques prédominantes pour le lever d'haltères sont celles des notes extrêmes: 14,007 jeunes gens (53% des recrues) obtiennent ici la note 1; 4542 (17%) par contre, la note 5. Ce contraste frappant s'expliquerait par le fait que, pour le lever d'haltères, c'est avant tout la force physique qui prime. Etant donné le caractère spécifique de cet exercice comme dynamomètre de la force musculaire, il n'est pas étonnant que les ajournés, qui, précisément, ne sont pas encore physiquement développés, accusent de beaucoup la plus forte proportion de faibles résultats (38%) comme l'indique le tableau qui suit.

VII. Résultats de la visite sanitaire	Nombre des recrues examinées	Desquelles ont obtenu la note 5 dans le lever des haltères	
		Nombre absolu	%
Aptes au service .	14,556	910	6
Ajournés . . .	3,494	1324	38
Réformés . . .	8,486	2308	27
Total	26,536	4542	17

Ce résultat est d'autant plus significatif que, des 3494 recrues ajournées, le 25% d'après le tableau IV, et des 8486 impropres au service, seulement le 20% ont été membres d'une société de gymnastique ou sportive, ou ont suivi les cours d'instruction militaire préparatoire, surtout en considérant que les résultats du saut et de la course sont en relation directe avec ceux de l'examen sanitaire. En qualifiant de „bonnes“ les notes 1 et 2 et de „mauvaises“ ou de faibles les notes 4 ou 5, voici le tableau qu'on obtient:

VIII. Ergebnis der sanitärischen Untersuchung Résultats de la visite sanitaire	Zahl der Ge- prüften Nombre des recrues	Weitsprung Saut en longueur		Heben Lever d'haltères		Schnellauf Course de vitesse		Durchschnittsleistung im Succès moyens dans			Durch- schnitt- liche Noten- summe Notes moyennes totales		
		Zahl der Geprüften mit Note Nombre des recrues avec la note						Weit- sprung, m. le saut m.	Heben, mal le lever d'haltères fois	Schnell- lauf, Sekunden la course secondes			
		1 oder 2 1 ou 2		4 oder 5 4 ou 5		1 oder 2 1 ou 2						4 oder 5 4 ou 5	
Diensttauglich — Recrues aptes au service	14,556	7280	2767	11,249	1654	7,149	1105	2.95	6.68	13.34	6.765		
%	100	50	19	77	11	49	8						
Zurückgestellt — Recrues ajournées .	3,494	1161	1145	1,131	1749	1,070	620	2.70	3.61	14.02	9.179		
%	100	33	33	32	50	31	18						
Dienstuntauglich — Recrues réformées	8,486	2404	3378	4,270	3023	2,405	2161	2.60	4.78	14.34	8.863		
%	100	28	40	50	36	28	25						
Total	26,536	10,845	7290	16,650	6426	10,624	3886	2.80	5.67	13.75	7.754		
%	100	41	27	63	24	40	15						

Gute Leistungen erzielten im Weitsprung 50% der Diensttauglichen, 33% der Zurückgestellten und 28% der Dienstuntauglichen, im Schnellauf 49% der Diensttauglichen, 31% der Zurückgestellten und 28% der Dienstuntauglichen. Das Verhältnis der schwachen Leistungen dagegen beläuft sich im Weitsprung bei den Diensttauglichen auf 19%, bei den Zurückgestellten auf 33% und bei den Dienstuntauglichen auf 40%; im Schnellauf erhielten die Note 4 oder 5 von den Diensttauglichen 8%, von den Zurückgestellten 18% und von den Dienstuntauglichen 25%. Natürlich sind die Leistungen der Diensttauglichen weitaus die besten. Die durchschnittliche Notensumme, die bei 3 Übungen mit je 5 Noten im günstigsten Falle 3, im ungünstigsten Falle dagegen 15 beträgt, beläuft sich bei den Diensttauglichen auf 6.8, bei den Dienstuntauglichen auf 8.9 und bei den Zurückgestellten (infolge der bedeutenden Anzahl schwacher Leistungen im Heben) auf 9.2.

Das Verhältnis der Leistungen zur Vorbildung der Geprüften ist folgendes:

Ont obtenu de bons résultats: dans le saut, le 50% des jeunes gens aptes au service, le 33% des ajournés et le 28% des réformés; à la course, 49% des recrues aptes au service, 31% des ajournés et 28% de celles exemptées définitivement. La proportion des mauvaises notes s'élève, par contre, pour le saut: à 19% chez les jeunes gens aptes au service, à 33% chez les ajournés et à 40% chez les réformés. A la course de vitesse, ont obtenu la note 4 ou 5, le 8% des hommes aptes au service, le 18% des ajournés et le 25% des réformés. Il est naturel que les hommes déclarés aptes au service aient obtenu de beaucoup les meilleurs succès. La note moyenne totale extraite des 3 exercices se meut entre 3, qui est la meilleure, et 15, qui est la plus mauvaise; or, elle est de 6.8 pour les jeunes gens reconnus aptes au service, de 8.9 pour les réformés et de 9.2 pour les ajournés (sans doute par suite du grand nombre de mauvaises notes dans le lever d'haltères).

La proportion des notes, calculée et répartie sur la base de la préparation gymnastique des recrues, est la suivante:

IX. Vorbildung der Geprüften Préparation des recrues	Zahl der Ge- prüften Nombre des recrues	Weitsprung Saut en longueur		Heben Lever d'haltères		Schnellauf Course de vitesse		Durchschnittsleistung im Succès moyens dans			Durch- schnitt- liche Noten- summe Notes moyennes totales		
		Zahl der Geprüften mit Note Nombre des recrues avec la note						Weit- sprung, m. le saut m.	Heben, mal le lever d'halti- ères fois	Schnell- lauf, Sekunden la course secondes			
		1 oder 2 1 ou 2		4 oder 5 4 ou 5		1 oder 2 1 ou 2						4 oder 5 4 ou 5	
I. Keinerlei körperliche Übungen methodisch betrieben — <i>Aucun exercice corporel méthodique</i> %	6,269 100	1,095 17	3022 48	3,229 52	2104 34	1,426 23	1635 26	2.46	4.89	14.46	9.148		
II. Nur in der Schule regelmässig Turnunterricht erhalten — <i>Seul, l'enseignement scolaire régulier de la gymnastique</i> %	12,852 100	4,796 37	3597 28	7,695 60	3398 26	4,627 36	1920 15	2.76	5.48	13.85	7.999		
III. Mitglieder von Turn- oder Sportvereinen, Vorunterrichtsteilnehmer — <i>Sociétés de gymnastique ou sportives, ou instruction militaire préparatoire</i> %	7,415 100	4,954 67	671 9	5,726 77	924 12	4,571 62	331 4	3.17	6.66	12.98	6.155		
Total %	26,536 100	10,845 41	7290 27	16,650 63	6426 24	10,624 40	3886 15	2.80	5.67	13.75	7.754		
Primarschüler — <i>Elèves primaires</i> . . %	18,862 100	5,981 32	6405 34	11,391 60	5010 27	5,652 30	3571 19	2.67	5.49	14.10	8.270		
Schüler höherer Lehranstalten — <i>Elèves d'écoles moyennes ou supérieures</i> . %	7,674 100	4,864 63	885 12	5,259 69	1416 18	4,972 65	315 4	3.11	6.11	12.88	6.485		

Tabelle 1.

Die Leistungen nach der Vorbildung.

Vorbildung der Geprüften Préparation des recrues	Gesamtzahl der Geprüften Nombre total des recrues	Ergebnis der sanitärischen Untersuchung Résultats de la visite sanitaire						Von der Gesamtzahl der Geprüften hatten höhere Schulen besucht Sur le total d. recrues, avaient fréquenté une école supérieure		Weitsprung Saut en longueur					Heben Lever d'haltères						
		tauglich aptés au service	zurückgestellt ajournés	untauglich réformés	tauglich aptés au service	zurückgestellt ajournés	untauglich réformés			Zahl der Geprüften mit Note Nombre des recrues avec la note					Leistung: Heben eines Hantels von 17 kg., links und rechts zusammen Succès: Lever d'un haltère de 17 kg., total droite et gauche						
										1	2	3	4	5						1	2
		Absolute Zahlen Nombres absolus						in % der Geprüften en % des recrues		Absolute Zahl Nombre absolu	%	3 s und mehr 3 s et plus m.	3-3.45 m.	2.5-2.95 m.	2-2.45 m.	unter 2 m. moins de 2 m.	8 mal 8 fois	6 oder 7 mal 6 ou 7 fois	4 oder 5 mal 4 ou 5 fois	2 oder 3 mal 2 ou 3 fois	0 oder 1 mal 0 ou 1 fois
		1. Keinerlei körperliche Übungen methodisch betrieben — Aucun exercice corporel méthodique	6,269	3,004	866	2,399	48	14	38	645	10	161	934	2,152	2,197	825	2,610	619	936	515	1,589
2. Nur in der Schule regelmässig Turnunterricht erhalten — Enseignement scolaire régulier de la gymnastique, exclusivement	12,852	6,677	1,758	4,417	52	14	34	3,860	30	1,179	3,617	4,459	2,827	770	6,332	1,363	1,759	1,011	2,387		
3. Körperliche Übungen nur in einem Verein gepflegt — Exercices corporels seuls dans une société sportive	344	212	40	92	61	12	27	83	24	58	156	91	33	6	252	30	29	11	22		
Davon: Vereinsturner — Desquels: comme membres d'une société de gymnastique	253	158	29	66	63	11	26	45	18	39	127	58	24	5	198	19	17	5	14		
4. Nur den militärischen Vorunterricht mitgemacht — N'ont suivi que le cours d'instruction militaire préparatoire	165	97	19	49	59	11	30	37	22	18	57	52	33	5	82	25	13	16	29		
5. Schulturnen und Vereinsturnen oder Sport — Gymnastique scolaire et gymnastique dans une société ou sport	3,276	2,278	328	670	70	10	20	1,639	50	1,300	1,225	596	125	30	2,492	262	286	103	133		
6. Schulturnen u. militärischer Vorunterricht — Gymnastique scolaire et cours d'instruction milit. préparatoire	2,449	1,433	360	656	58	15	27	844	34	396	852	824	325	52	1,328	251	347	190	333		
7. Militärischer Vorunterricht u. Vereinsturnen oder Sport — Cours d'instruction militaire préparatoire et gymnastique de société ou sport	53	32	5	16	60	10	30	17	32	13	16	17	5	2	37	6	5	1	4		
8. Schulturnen, militärischer Vorunterricht und Vereinsturnen oder Sport — Gymnastique scolaire, cours d'instruction milit. préparatoire et gymnastique de société ou sport	1,128	823	118	187	73	10	17	549	49	451	412	210	51	4	874	87	85	37	45		
Total	26,536	14,556	3,494	8,486	55	13	32	7,674	29	3,576	7,269	8,401	5,596	1,694	14,007	2,643	3,460	1,884	4,542		
Diensttauglich — Aptés au service	14,556	14,556	—	—	55	—	—	4,612	32	2,621	4,659	4,509	2,366	401	9,744	1,505	1,653	744	910		
Zurückgestellt — Ajournés	3,494	—	3,494	—	—	13	—	1,065	30	296	865	1,188	851	294	790	341	614	425	1,324		
Dienstuntauglich — Réformés	8,486	—	—	8,486	—	—	32	1,997	24	659	1,745	2,704	2,379	999	3,473	797	1,193	715	2,308		

Résultats généraux classés d'après la préparation gymnastique des recrues.

Tableau 1

Schnelllauf Course de vitesse					Weitsprung Saut en longueur					Heben Lever d'haltères					Schnelllauf Course de vitesse					Durchschnittsleistung im Succès moyens			Durchschnittlich Note summe Note moyenne totale					
Zahl der Geprüften mit Note Nombre des recrues avec la note					Von je 100 Geprüften hatten die Note Sur 100 recrues, ont obtenu la note																				Weit- sprung m. Saut en lon- gueur m.	Heben mal Lever d'haltères fois	Schnell- lauf Sekunden Course de vitesse secondes	
1	2	3	4	5																								
Leistung: Durchlaufen einer Strecke von 80 m. in Succès: Parcours d'une distance de 80 m. en					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5									
weniger als 12 Sek. moins de 12 sec.	12-13 Sekunden 12-13 secondes	13-15 Sekunden 13-15 secondes	15-17 Sekunden 15-17 secondes	mehr als 17 Sek. plus de 17 sec.																								
148	1,278	3,208	1,247	388	3	15	34	35	13	42	10	15	8	25	2	21	51	20	6	2.46	4.89	14.46	9.14					
673	3,954	6,305	1,559	361	9	28	35	22	6	49	11	14	8	18	5	31	49	12	3	2.76	5.48	13.85	7.99					
36	164	133	10	1	17	45	26	10	2	73	9	9	3	6	10	48	39	3	.	3.05	6.90	13.08	6.29					
20	117	107	8	1	15	50	23	10	2	78	7	7	2	6	8	46	42	4	.	3.05	7.12	13.21	6.28					
10	59	79	15	2	11	34	32	20	3	50	15	8	10	17	6	36	48	9	1	2.85	5.59	13.56	7.63					
696	1,648	838	80	14	40	37	18	4	1	76	8	9	3	4	21	50	26	3	.	3.30	7.10	12.69	5.50					
179	939	1,141	169	21	16	35	34	13	2	54	10	14	8	14	7	38	47	7	1	2.96	5.88	13.43	7.22					
8	31	13	1	—	25	30	32	9	4	70	11	9	2	8	15	58	25	2	—	3.00	6.83	12.85	6.17					
243	558	309	16	2	40	37	19	4	.	77	8	8	3	4	22	50	27	1	.	3.31	7.14	12.63	5.46					
1,993	8,631	12,026	3,097	789	14	27	32	21	6	53	10	13	7	17	8	32	45	12	3	2.80	5.67	13.75	7.75					
1,454	5,695	6,302	972	133	18	32	31	16	3	67	10	12	5	6	10	39	43	7	1	2.95	6.68	13.34	6.76					
170	900	1,804	510	110	9	25	34	24	8	23	10	17	12	38	5	26	51	15	3	2.70	3.61	14.02	9.17					
369	2,036	3,920	1,615	546	8	20	32	28	12	41	9	14	9	27	4	24	47	19	6	2.60	4.78	14.34	8.68					

Tabelle 2.

Divisionsweise Darstellung der Leistungen.

Rekrutierungsgebiet Cercles de recrutement	Gesamtzahl der Geprüften Nombre total des recrues	Davon halten höhere Schulen besucht Desquels élèves d'écoles moyennes ou supérieures		Ergebnis der sanitärischen Untersuchung Résultat de la visite sanitaire						Weitsprung Saut en longueur					Heben Lever d'haltères				
				tauglich aptés au service	zurückgestellt ajournés	untauglich infirmes	tauglich aptés au service	zurückgestellt ajournés	untauglich réformés	Zahl der Geprüften mit Note Nombre des recrues avec la note									
										1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Leistung — Succès					Leistung: Heben eines Hantels von 17 kg., links und rechts zusammen Succès: Lever d'un haltère de 17 kg., total droite et gauche														
3. und mehr 3. et plus m.	3-3.45 m.	2.5-2.95 m.	2-2.45 m.	unter 2 m. moins de 2 m	8 mal 8 fois	6 oder 7 mal 6 ou 7 fois	4 oder 5 mal 4 ou 5 fois	2 oder 3 mal 2 ou 3 fois	0 oder 1 mal 0 ou 1 fois										
Absolute Zahlen Nombres absolus	in % der Geprüften en % des recrues																		
I. Division	3,762	870	23	2,296	472	994	61	13	26	309	945	1,324	907	277	1,857	436	514	299	656
II. "	3,390	671	20	1,648	337	1,405	49	10	41	253	935	1,158	861	183	1,754	357	475	257	547
III. "	3,268	650	20	1,835	298	1,135	56	9	35	625	948	1,004	518	173	1,793	328	417	202	528
IV. "	2,794	769	28	1,373	286	1,135	49	10	41	167	538	972	1,037	80	1,493	235	290	197	579
V. "	3,757	1,172	31	2,052	580	1,125	55	15	30	798	1,316	1,091	436	116	1,953	412	488	306	598
VI. "	3,367	1,820	54	2,089	417	861	62	12	26	817	1,203	849	388	110	2,033	336	423	184	391
VII. "	3,536	1,016	29	1,851	625	1,060	52	18	30	415	851	1,144	708	418	1,818	284	462	257	715
VIII. "	2,662	706	27	1,412	479	771	53	18	29	192	533	859	741	337	1,306	255	391	182	528
Total	26,536	7,674	29	14,556	3,494	8,486	55	13	32	3,576	7,269	8,401	5,596	1,694	14,007	2,643	3,460	1,884	4,542
Primarschüler — Elèves primaires	18,862	—	—	9,944	2,429	6,489	53	13	34	1,466	4,515	6,476	4,872	1,533	9,535	1,856	2,461	1,381	3,629
Schüler höherer Lehranstalten — Elèves des écoles moyennes ou supérieures	7,674	7,674		4,612	1,065	1,997	60	14	26	2,110	2,754	1,925	724	161	4,472	787	999	503	913

Bei sämtlichen Übungen (s. Tab. IX) weisen die Rekruten ohne jegliche Vorbildung prozentual am wenigsten (Weitsprung 17 %, Heben 52 %, Schnellauf 23 %), die Turner, Sportsleute und Vorunterrichtsteilnehmer dagegen am meisten (Weitsprung 67 %, Heben 77 %, Schnellauf 62 %) gute Leistungen auf. Bei den schwachen Leistungen ergibt sich das umgekehrte Verhältnis: Von den Geprüften der ersten Gruppe erhielten die Note 4 oder 5: im Weitsprung 48 %, im Heben 34 % und im Schnellauf 26 %, während bei der 3. Gruppe im Weitsprung nur 9 %, im Heben 12 % und im Schnellauf bloss 4 % ungenügende Noten erhielten.

Die durchschnittliche Sprungweite belief sich im ganzen auf 2.8 m, die Hantel wurde im Durchschnitt 5.7 mal gehoben (links 2.6 mal, rechts 3.1 mal) und der Schnellauf erforderte durchschnittlich 13.7 Sekunden. Werden die Noten der 3 Übungen zusammengefasst, so ergibt sich bei sämtlichen Geprüften eine mittlere Notensumme von 7.8. Bei der ersten Gruppe beläuft sich

Les jeunes gens sans préparation quelconque (voir tabl. IX) ont obtenu partout le plus faible pour-cent de bonnes notes: 17 % dans le saut, 52 % pour le lever d'haltères et 23 % à la course; les membres d'une société de gymnastique ou sportive comme les anciens participants d'un cours d'instruction militaire préparatoire ont obtenu, par contre, le pour-cent le plus élevé: 67 % dans le saut, 77 % dans le lever d'haltères et 62 % à la course. Dans la série des résultats faibles, on constate une proportion inverse; parmi les recrues du 1^{er} groupe, ont obtenu la note 4 ou 5: le 48 % dans le saut, le 34 % dans le lever d'haltères et le 26 % à la course, alors que dans le 3^e groupe, celui des jeunes gens les mieux préparés, ont obtenu une note insuffisante: seulement le 9 % dans le saut, le 12 % dans le lever de l'haltère et à peine le 4 % à la course de vitesse.

En extrayant les *moyennes générales* pour les trois genres d'exercices, on obtient: pour le saut en longueur 2.8 mètres, pour le lever d'haltères, 5.7 fois (2.6 fois à gauche et 3.1 fois à droite) et pour la course de vitesse 13.7 secondes. Enfin, en fusionnant les notes des trois exercices, on obtient comme *note moyenne totale* 7.8. Cette même note, établie pour

Résultats généraux classés par divisions.

Tableau :

Schnelllauf Course de vitesse					Weitsprung Saut en longueur					Heben Lever d'haltères					Schnelllauf Course de vitesse					Durchschnittsleistung im Succès moyens			Durchschnittlich Note summe Note moyenne totale
Zahl der Geprüften mit Note Nombre des recrues avec la note					Von je 100 Geprüften hatten die Note Sur 100 recrues, ont obtenu la note															Weitsprung m. Saut en longueur m.	Heben mal Lever d'haltères fois	Schnelllauf Sekunden Course de vitesse secondes	
1	2	3	4	5																			
Leistung: Durchlaufen einer Strecke von 80 m. in Succès: Parcours d'une distance de 80 m. en					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				
weniger als 12 Sek. moins de 12 sec.	12-13 Sekunden 12-13 secondes	13.1-15 Sekunden 13.1-15 secondes	15.1-17 Sekunden 15.1-17 secondes	mehrals 17 S.-k. plus de 17 sec.																			
167	984	1,944	547	120	8	25	36	24	7	49	12	14	8	17	4	26	52	15	3	2.70	5.55	13.98	8.15
208	1,380	1,367	358	77	8	28	34	25	5	52	11	13	8	16	6	41	40	11	2	2.71	5.68	13.99	7.81
233	870	1,503	499	163	19	29	31	16	5	55	10	13	6	16	7	27	46	15	5	2.92	5.80	14.01	7.62
105	712	1,408	453	116	6	19	35	37	3	54	8	10	7	21	4	26	50	16	4	2.63	5.49	14.19	8.36
379	1,459	1,636	245	38	21	35	29	12	3	52	11	13	8	16	10	39	43	7	1	3.01	5.71	13.33	7.14
348	1,327	1,437	214	41	24	36	25	12	3	60	10	13	5	12	10	40	43	6	1	3.05	6.20	13.32	6.80
349	1,176	1,547	363	101	12	24	32	20	12	52	8	13	7	20	10	33	44	10	3	2.71	5.45	13.61	7.96
204	723	1,184	418	133	7	20	32	28	13	49	9	15	7	20	8	27	44	16	5	2.59	5.41	14.00	8.40
1,993	8,631	12,026	3,097	789	14	27	32	21	6	53	10	13	7	17	8	32	45	12	3	2.80	5.67	13.75	7.75
630	5,022	9,639	2,829	742	8	24	34	26	8	51	10	13	7	19	3	27	51	15	4	2.67	5.49	14.10	8.27
1,363	3,609	2,387	268	47	28	36	25	9	2	58	10	13	7	12	18	47	31	3	1	3.11	6.11	12.88	6.48

diese Gesamtdurchschnittsnote auf 9.1, bei der zweiten Gruppe auf 8.0 und bei der dritten Gruppe auf 6.2.

Dass die Leistungen der Schüler höherer Lehranstalten diejenigen der Primarschüler weit überwiegen, ist begreiflich, da der Turnunterricht in höheren Lehranstalten länger dauert und intensiver gepflegt wird und sodann das prozentuale Verhältnis der Turner, Sportsleute und Vorunterrichtsteilnehmer unter den höher Geschulten wesentlich grösser ist als unter den Primarschülern.

Auf eine Besprechung der Kantonsergebnisse müssen wir hier verzichten. Wer sich für die Leistungen der Jungmannschaft eines bestimmten Kantons interessiert, mag auf unserm Bureau von den betreffenden Zahlen Einsicht nehmen. Ein Vergleich der verschiedenen Kantonsergebnisse unter sich aber hat wenig Wert. Es ist klar, dass die Resultate nur da einigermaßen zuverlässige Schlüsse auf die physische Ausbildung der Stellungspflichtigen gestatten, wo die Zahl dieser letztern als Massenzahl erscheint; sobald es sich aber nur um eine geringe Zahl von Geprüften handelt, verlieren die Ergebnisse einer einzelnen Erhebung

chacun des trois groupes de préparation, est de 9.1 pour la 1^{re} série, de 8.0 pour la 2^e et de 6.2 pour la 3^e.

Il est très naturel que les élèves d'écoles moyennes ou supérieures obtiennent de bien meilleurs succès que les élèves primaires. Non seulement l'enseignement de la gymnastique dure plus longtemps dans les établissements d'instruction secondaire et supérieure et s'y donne d'une manière plus intensive, mais on compte en outre dans le nombre des jeunes gens qui ont suivi un cours d'instruction préparatoire une bien plus forte proportion d'anciens élèves d'écoles moyennes ou supérieures que d'écoles primaires.

Nous devons renoncer à analyser ici les résultats par cantons. Quiconque prend intérêt aux notes obtenues par les jeunes gens d'un canton, trouvera à notre bureau tous les renseignements statistiques désirables. Il nous paraît oiseux d'établir des comparaisons entre les divers cantons. Il est évident que l'on ne saurait tirer des conclusions plus ou moins certaines sur le degré d'aptitudes physiques des jeunes gens astreints au recrutement que là où le nombre de ces derniers est suffisamment grand; dès que le contingent de ces recrues est trop petit, les notes d'un seul recrutement perdent toute valeur démonstra-

jede Beweiskraft¹⁾. Da jedoch die Resultate zukünftiger Erhebungen nach denselben Grundsätzen ausgearbeitet werden sollen wie die vorliegenden, so dürfte später ein Vergleich der Ergebnisse verschiedener Jahre wertvolle Aufschlüsse über die Entwicklung des Turnwesens in den verschiedenen Kantonen bieten.

Instruktion für die Prüfung der physischen Leistungsfähigkeit der Stellungspflichtigen bei der Rekrutierung im Jahre 1906.

(Vom 7. Mai 1906.)

Art. 1. Bei Anlass der Rekrutierung im Jahre 1906 wird versuchsweise eine Prüfung der physischen Leistungsfähigkeit der stellungspflichtigen Mannschaft vorgenommen.

Art. 2. Dieser Prüfung haben sich alle Stellungspflichtigen zu unterziehen, welche die pädagogische Prüfung zu bestehen haben, ausgenommen diejenigen, welche infolge eines äusserlich sichtbaren Konstitutionsfehlers oder gemäss Weisung der sanitarischen Untersuchungskommission davon dispensiert werden müssen.

Art. 3. Von der physischen Prüfung dispensierte Rekruten (Art. 2) sind durch die sanitarische Untersuchungskommission mit einem Ausweis zu versehen, welcher den Dispensationsgrund enthält und dem turnerischen Experten abzugeben ist.

Art. 4. Die Prüfung erstreckt sich auf einen Weitsprung, das Heben eines Hantels und einen Schnelllauf.

- a) Der Weitsprung ist mit beliebigem Anlauf und Aufsprung ohne Sprungbrett von deutlich markierter Aufsprungsstelle aus auf weichem event. Rasenboden auszuführen. Die Sprungweite von der markierten Aufsprungsstelle bis zum Aufschlag der Absätze wird gemessen und eingetragen.
- b) Das Heben eines Hantels von 17 kg. Gewicht geschieht in mässiger Grätschstellung *langsam* vom Boden zur Hochhalte mit hierauf folgendem *langsamen* Senken viermal mit dem einen und ohne Niederlegung des Hantels sofort viermal mit dem andern Arme. Es wird notiert, wie oft der Hantel links und rechts gehoben wurde.

¹⁾ Von den 5606 aus einer bernischen Primarschule stammenden Geprüften haben beispielsweise im Weitsprung 2292 die Note 1 oder 2 erhalten; von den 101 Geprüften, die zuletzt eine Primarschule Nidwaldens besucht hatten, wiesen dagegen bei dieser Übung 33 gute Leistungen auf.

Die Wahrscheinlichkeit, eine gute Leistung zu erzielen, beläuft sich somit für einen im Kanton Bern geschulten Rekruten auf $p = 0.4088$, für einen im Kanton Nidwalden geschulten Rekruten dagegen auf $p' = 0.3267$.

Die *wahrscheinliche Abweichung* von p beträgt aber 0.0044 oder 1.1%, diejenige von p' dagegen 0.0315 oder 9.6%. Die Ergebnisse von Bern sind somit weit sicherer als diejenigen von Nidwalden.

tive¹⁾. Cependant, comme les résultats des examens futurs seront dépouillés d'après les mêmes principes de classement, il sera possible d'établir une comparaison embrassant plusieurs années consécutives et de déduire alors, pour tel canton en particulier, des conclusions très utiles sur le développement de la gymnastique.

Instruction pour l'examen de la capacité physique des jeunes gens astreints au recrutement en 1906.

(Du 7 mai 1906.)

Art. 1. A l'occasion du recrutement en 1906, on procédera à titre d'essai à un examen de la capacité physique des jeunes gens astreints au recrutement.

Art. 2. Aurent à se soumettre à cet examen tous les jeunes gens astreints au recrutement, qui doivent passer l'examen pédagogique, à l'exception de ceux qui devront en être dispensés pour cause de défaut de constitution évident ou ensuite d'ordre de la commission de visite sanitaire.

Art. 3. Les recrues dispensées de l'examen de capacité physique (art. 2) devront être munies par la commission de visite sanitaire d'une pièce justificative, donnant le motif de la dispense et qui sera remise aux experts pour la gymnastique.

Art. 4. L'examen portera sur le saut en longueur, le lever d'un haltère et une course de vitesse.

- a) Le saut en longueur devra être exécuté avec pose et élan à volonté, sans tremplin. La place où le saut doit se faire sera clairement marquée, le saut s'effectuera sur terrain mou, si possible gazonné. La longueur du saut sera mesurée et inscrite à partir du point de départ jusqu'à l'empreinte des talons.
- b) Le lever d'un haltère de 17 kg s'effectuera dans la position des jambes légèrement écartées, du sol *lentement* jusqu'au-dessus de la tête; de là redescendre *lentement*, quatre fois avec un bras et aussitôt après quatre fois avec l'autre. On notera combien de fois l'haltère aura été levé à gauche et à droite.

¹⁾ Des 5606 recrues venant d'une école primaire bernoise, 2292 ont obtenu, par exemple, dans le saut en longueur, la note 1 ou 2; des 101 recrues qui avaient fréquenté en dernier lieu une école primaire du Nidwald, 33, par contre, ont obtenu de bonnes notes dans ce même examen.

La probabilité pour une recrue bernoise d'obtenir de bonnes notes s'exprime dès lors par $p = 0.4088$ et pour une recrue du Nidwald par $p' = 0.3267$; mais l'*écart probable* pour p est de 0.0044 ou 1.1% et pour p' de 0.0315 ou 9.6%. Les résultats de Berne sont ainsi beaucoup plus certains que ceux du Nidwald.

c) Der Schnelllauf ist auf nicht schlüpferigem Boden längs einer geraden möglichst horizontalen Strecke von 80 m. vorzunehmen. Die zum Durchlaufen dieser Distanz erforderliche Zeit wird mit Stecher-Uhr gemessen und auf Fünftels-Sekunden genau eingetragen.

Die Wiederholung einer der unter *a*, *b*, *c* genannten Übungen ist unstatthaft.

Alle Übungen sind in gewöhnlichem Schuhwerk auszuführen. Der Rock darf hierzu ausgezogen werden.

Art. 5. Die Leistungen und allfällige Bemerkungen sind für jeden Stellungspflichtigen in ein besonderes Formular zu notieren und nachher in einer Tabelle zusammenzustellen.

Die Einzelblätter sind für jeden Aushebungsort fortlaufend zu numerieren.

Art. 6. Zur Vornahme der physischen Prüfung ernannt das schweiz. Militärdepartement für jeden Divisionskreis die erforderlichen Experten und Sekretäre.

Dieselben haben sich über den Zeitraum ihrer Tätigkeit mit dem Aushebungs-Offizier zu verständigen.

Art. 7. Der Experte bezeichnet in Verbindung mit dem Aushebungs-Offizier den Übungsraum, leitet die Prüfung und beurteilt die Leistungen.

Der Sekretär ist der Gehilfe des Experten und besorgt die schriftlichen Arbeiten.

Die Experten und Sekretäre verrichten ihre Aufgabe in Zivil-Kleidung.

Art. 8. Die Tabellen und Einzelblätter sind täglich einem in jedem Divisionskreis für deren Empfang bezeichneten Experten zuzusenden.

Dieser erstattet innerhalb Monatsfrist nach dem letzten Rekrutierungstag über den Verlauf der Turnprüfungen Bericht nach Formular an das schweiz. Militärdepartement unter Beilage der Tabellen und Einzelblätter.

Art. 9. Die statistische Verwertung der Prüfungsergebnisse ist Aufgabe des Eidg. Statistischen Bureaus.

Art. 10. Die Experten und Sekretäre beziehen die nämlichen Entschädigungen wie diejenigen der pädagogischen Prüfung.

Bern, den 7. Mai 1906.

Schweis. Militärdepartement:

MÜLLER.

c) La course de vitesse s'exécutera en terrain non glissant, sur un espace de 80 m en ligne droite, le plus horizontal possible. Le temps nécessaire pour parcourir cette distance sera mesuré au chronographe et porté en cinquièmes de secondes.

Il est interdit de répéter un des exercices cités sous *a*, *b*, *c*.

Tous les exercices s'exécuteront en souliers ordinaires. On pourra faire enlever l'habit.

Art. 5. Les résultats et toutes les observations pour chaque homme astreint au recrutement seront notés sur un formulaire spécial pour être réunis après en un tableau.

Les feuilles isolées seront numérotées pour chaque place de recrutement.

Art. 6. Le Département militaire fédéral nomme pour procéder aux examens de capacité physique les experts et les secrétaires nécessaires pour chaque arrondissement de division.

Ceux-ci s'entendront avec l'officier de recrutement sur le moment où ils devront entrer en fonctions.

Art. 7. De concert avec l'officier de recrutement l'expert désigne la place où s'effectueront les exercices, il dirige l'examen et apprécie les résultats.

Le secrétaire est l'aide de l'expert, il est chargé des écritures.

Les experts et les secrétaires fonctionnent en civil.

Art. 8. Les tableaux et les feuilles isolées seront envoyés chaque jour à un expert désigné pour les recevoir dans chaque arrondissement de division.

Dans un délai d'un mois après le dernier jour du recrutement, l'expert fera sur formulaire rapport au Département militaire fédéral sur la marche des examens de gymnastique; il y joindra les tableaux et les feuilles isolées.

Art. 9. La statistique des résultats d'examen incombe au bureau fédéral de statistique.

Art. 10. Les experts et les secrétaires reçoivent les mêmes indemnités que les experts pédagogiques.

Berne, le 7 mai 1906.

Département militaire fédéral:

MÜLLER.